



ДЕТСКА ГРАДИНА ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО

Град Горна Оряховица, ул. Дружба № 15, тел. 088 44 77 307

Утвърждавам:

ВРИД Директор

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

през

учебната 2024/2025 г.

Настоящият план е актуализиран и приет на Педагогически съвет с протокол № 1 от 26.09.2024г..

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация, приети от педагогическия съвет, утвърдени от директора.

I. Анализ на квалификационната дейност

В детското заведение е създадена много добра система за квалификация, отговаряща на потребностите на учителите. Периодично се актуализират знанията, усвояват се интерактивни методи в педагогическото взаимодействие, стимулират се и се мотивират учителите към повишаване на педагогическата им компетентност. За да се усъвършенстват специалистите бе изготвена програма за квалификация в две основни части – вътрешно и външно институционална. Темите бяха избрани от педагогическите специалисти.

През учебната 2023/2024 година планираните дейности за квалификация на педагогическите специалисти бяха изпълнени изцяло, определена по „Плана за квалификационна дейност“

II. Повишаването на квалификация се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист с цел:

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

2. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата, за тяхната подкрепа и консултиране.

III. ЦЕЛИ:

1. Прилагане нормативната уредба за държавно регулиране на първоначалната подготовка, продължаващата квалификация и професионалното развитие на педагогическите кадри.

2. Създаване условия за популяризиране и обмен на добри педагогически практики.

3. Усвояване на основни ключови компетенции, свързани с нови актуални знания и умения, които помагат за преодоляване на трудности във взаимоотношенията родител-учител-дете.

4. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите и служителите в детската градина.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Запознаване и адаптация към новата нормативна уредба – ЗПУО, Държавни образователни стандарти.

2. Прилагане на съвременни педагогически подходи и технологии в образователно възпитателната работа.

3. Осигуряване на практическа приложимост и конкретни резултати в детската градина.

4. Оценяване и анализ постиженията на децата в ПГ.
5. Повишаване компетентността на родителите за постигане споделена отговорност.
6. Подобряване и засилване взаимодействието и сътрудничеството между детската градина и семейството.
7. Повишаване квалификацията на учителите и административните специалисти в областта на информационните технологии и приложението им в пряката работа.

V. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- семинар;
- дискусия;
- презентация;
- практикум;
- открита практика;
- лектория;
- тренинг;
- решаване на казуси;

VI. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

№	Тема	Форма	Отговорник	Срок	Целева група	Брой часове
1.	Електронен дневник One Book и работа Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО).	Лекция	Директор	м. IX 2024г.	Педагогически екип	1
2.	Упражнения от ежедневиия живот в Монтесори метод	Практикум	Ан. Димова старши учител	м. X 2024г.	Педагогически екип	1
3.	Рисуването с пръсти-изкуството и изразителната дейност на децата.	Презентация	Я.Илиева учител	м. X 2024г.	Педагогически екип	1
4.	Професионална педагогическа рефлексия. Аз рефлексивност към Аз ефективност	Дискусия	Ив.Ценова старши учител	м.Х 2024г.	Педагогически екип	1
	„Детски аутизъм“	Презентация	Г Станчева старши учител	м. XI 2024г.	Педагогически екип	1
	Арт терапия	Презентация	Цв. Банкова учител	м. XI 2024г.	Педагогически екип	1
7	„Формиране на комуникативна култура у децата и стимулиране на партньорство в игрите“	Презентация	Ан.Хаджигеоргиева старши учител	м. XI 2024г.	Педагогически екип	1
8.	Дизайн мислене в действие	Презентация	Д.Железарова старши учител	м. XII 2024г.	Педагогически екип	1
9.	Вредата от екраните при децата от ПУВ	Презентация	П.Малчева логопед	м. I 2025г.	Педагогически екип	1

10.	Куклено-театрална игра за развитие на комуникативните речеви умения на децата в ДГ	Презентация	П. Савова	м.І 2025г.	Педагогически екип	1
11.	Приказотерапия	Практикум	Ив.Георгиева старши учител	м. ІІ 2025г.	Педагогически екип	1
12.	Водещи образователни стратегии в познавателните книжки по ИИ	Лекция	К.Кирова учител	м. ІІ 2025г.	Педагогически екип	1
13.	“Играта като форма на педагогическо взаимодействие за адаптацията на децата в първа група в ДГ и формиране на партньорство	Открита практика	Г. Павлева старши учител	м. ІІІ 2025г.	Педагогически екип	1
14.	„Ефективни техники за комуникация и работа с родителите“	Презентация	П.Стойнова старши учител	м.ІV 2025г.	Педагогически екип	1
15.	„Приложение на алтернативни педагогически форми на организация на образователната дейност по физическа култура“	Семинар	Я.Илиева младши учител	м. ІV 2025г.	Педагогически екип	1
16.	Форми на сътрудничество и взаимодействие между детска градина и семейство	Лекция-беседа Изнесена практика	Кр.Михова учител	м. ІV 2025г.	Педагогически екип	1

2. Външноинституционална квалификация - осъществява се чрез участие на лектори от други институции – висши учебни заведения или центрове за квалификация

Програми и форми, обучителна организация	Участници	Начин на участие	Срок за изпълнение
План за квалификационната дейност на РУО – Велико Търново	Директор, Желаещи учители	Обучителни курсове	Веднъж годишно
Съвместно с други ДГ	Директор, Желаещи учители	Дискусионни форуми, семинари и открити практики	постоянен
Съвместно с лицензирани организации	Директор, Желаещи учители	Семинари, дистанционни форми	постоянен
„Методика за обучение на децата и учениците по БДП“ - РААБЕ	Директор, Желаещи учители	Обучителни курсове	постоянен

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Предвидените дейности са ориентирани и диференцирани съобразно спецификата на работа на детския учител в предучилищна възраст с цел подпомагане на педагогическата гилдия в нейната професионална реализация, чрез усвояване на специфични, интересни и разнообразни за дейността на детската градина техники.

- Продължаваща квалификация в процеса на учене през целия живот чрез прилагане на новите технологии в практическата дейност на педагога;
- Самоусъвършенстване чрез вътрешна и външна система за квалификация в детската градина.
- Стимулиране на кариерното развитие на педагогическите специалисти;
- Периодично актуализиране на знанията и компетентностите;
- Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания и умения по подготовката и реализирането на преподавателската им дейност;
- Влияние на резултатите от квалификационната дейност върху цялостната дейност на детското заведение.

IX. Финансиране на квалификационните дейности.

1. От делегираните държавни дейности в размер на 1,2 % от Фонд „Работна заплата“ на педагогическите специалисти.
2. Със средства от национални проекти и програми.
3. Лични средства на участниците.

Плана за квалификационна дейност е приет с протокол №1 от Педагогически съвет, дата: 26.09.2024г. и утвърден от Директора на ДГ със Заповед №28/26.09.2024г.