



ДЕТСКА ГРАДИНА ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО

Град Горна Оряховица, ул. Дружба № 15, тел. 088 44 77 307

Утвърждавам:

ВРИД Директор Поля Стефанова

ПЛАН

ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА

УЧЕБНА 2024/2026г.

Приет на заседание на ПС с Протокол №2/07.10.2024г.

Утвърден със Заповед № 41/08.10.2024г.

I. Тематична проверка

Тема: Изграждане на безконфликтна и позитивна игрова среда за стимулиране познавателната активност на децата и развитие на техните потребности и интереси.

Цел на проверката: Откриване и използване на работещи стратегии и подходи за изграждане на безконфликтна и позитивна игрова среда за стимулиране познавателна активност на децата и развитие на техните потребности и интереси.

Задачи: 1. Организиране на свободна и непринудена обстановка, в която децата да общуват позитивно по между си и да реализират своите възможности и потенциал.

2. Използване от учителите на разнообразни методи, форми и средства на игровата култура с цел превенция на негативното поведение на децата.

3. Съвместна работа на педагози и родители за осигуряване на емоционален комфорт на децата.

Обект и предмет на проверката: Педагогическа компетентност и творчество на учителите.

Времетраене:

2 учебни години/октомври 2024г.- май 2026г. /

Етапи:

1.Подготвителен: срок м.Х-2024г. –IV-2025г.

- 1.1. Теоретично проучване на проблема;
- 1.2.Изготвяне на библиографска справка;
- 1.3.Теоретична осигуреност;
- 1.4.Самоподготовка на учителите по темата;
- 1.5.Диагностика на децата от всички групи за установяване равнище на развитие на речта според ДОС;

2.Същински: срок м. IV-2025-IV.2026г.

- 2.1.Хоспитиране-наблюдение на режимни моменти във всички групи и последващи анализи и конфериране;
- 2.2Мултиплициране на опита между педагозите по плана за квалификация;

3. Заключителен: срок м. V-2026г.

- 3.1.Анализ и обобщение на данните от диагностичния процес;
Срок: м. май 2026г.
- 3.2.Изготвяне на анализ на тематичната проверка
Срок: м. май 2026г.

Очаквани резултати:

- 1.Непрекъснато повишаване на информираността и знанията на педагогическите специалисти, лично и професионално усъвършенстване.
- 2.Повишаване качеството на учебния процес чрез прилагане на нови технологии и интерактивни методи.

Основни методи на проверка:

1. педагогическо наблюдение-хоспитиране;
 2. анализ на творчеството на децата, портфолио на децата;
 3. проучване на документацията на групата;
 4. беседа с учителите;
 5. разговор с родителите;
 6. анкети
- съвместни дейности с родителите/работилнички, спортни празници, празници с родители/

Форми на контрол:

1. Посещение на режимни моменти;
2. Диагностични процедури;
3. Разговори с учителите;
4. Открити моменти пред родителите;
5. Индивидуални беседи и консултации с родителите;
6. Мултиплициране на опит между учителите;

Показатели и критерии:

1. теоретична изясненост-предварителна подготовка на учителя
2. практическа реализация: програмно съдържание, съобразно индивидуални и възрастови особености на децата, ефективност, методическа издръжливост, целесъобразност;
3. провокиране на детската активност: педагогически техники, методи, средства и похвати;
4. ефективност на педагогическата дейност: усвоени знания, умения, формирани елементи на учебна дейност, готовност за училище/ за IV и ПГ/, контрол върху поведението, дисциплина, стимулиране на изявите и самочувствието;

5.активност на децата- желание за участие, експресивност на речта, умение за монолог и диалог;

II.Текущи проверки:

1.Спазване на дневния режим.

Отг: учители

Срок: текущ

2.Извършване на диагностични процедури съгласно

Наредба 5/03.06.2016г. за предучилищното образование.

Отг. учители

Срок: октомври, май

Тематичният план има отворен характер и осигурява възможност за неговото актуализиране.